

Zimbra**giuliano.livio@asl.novara.it**

Presenza Dott.ri SerD NO presso l'Istituto Comprensivo "Guido da Biandrate" in data 8.05.2023

Da : NOIC81400T - G. DA BIANDRATE
<noic81400t@istruzione.it>

mar, 09 mag 2023, 12:10

Oggetto : Presenza Dott.ri SerD NO presso l'Istituto Comprensivo
"Guido da Biandrate" in data 8.05.2023**A :** giuliano livio <giuliano.livio@asl.novara.it>

La Prof.ssa Roberta Crespi, Collaboratrice del Dirigente Scolastico, attesta che i Dott.ri Giovanni Pistone, Caterina Raimondi, Livio Giuliano, Emmanuele Tarabra, Elena Fasolo sono intervenuti presso la scuola secondaria di primo grado di Biandrate (alla presenza delle classi terze secondarie di primo grado di Biandrate e Cameriano) il giorno 8 maggio 2023 dalle ore 9:15 alle ore 12:15 per relazionare in merito all'argomento: "Come impostare un'educazione ai giovani per contrastare le dipendenze da tabagismo, alcool e ludopatie"

Roberta Crespi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUIDO DA BIANDRATE"

28061 BIANDRATE (Novara) - Via Roma 65
cod. fisc. 80014690038 - tel 0321/83131 - fax 0321/838975
email: noic81400t@istruzione.gov.it - email pec: noic81400t@pec.istruzione.it
sito web: www.icbiandrate.edu.it

A.S.2022-23

SCHEDA PROGETTO
Istituto Comprensivo G. da Biandrate
(Secondaria Primo Grado)

Indicare la denominazione del progetto

Come impostare un' educazione ai giovani per contrastare le dipendenza da tabagismo, alcol e iodopatie.

2 - Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Gedda Maria Grazia

3 - Finalità

Descrivere le finalità per cui si intende proporre il progetto.

Dal rapporto 2018 dell'ISS emerge che oltre il 47% dei giovanissimi fuma o svapa di tanto in tanto. Un minore su dieci è già tabagista abituale. Iniziano alla scuola secondaria di primo grado, alcuni alla scuola Primaria. L'abitudine tabagica fotografata nel nostro paese lancia l'allarme sui ragazzi: un minorenne su 10 è un fumatore abituale e più della metà consuma anche il cannabis. Inoltre la metà dei minori ha fumato qualche volta, ha provato a fumare ogni tanto per curiosità. Molto preoccupante è l'utilizzo della sigaretta elettronica fra i giovanissimi, una moda tanto pericolosa, quanto diffusa. Un altro problema tra i giovani è il consumo dell'alcol. La prima bevanda alcolica viene consumata da adolescenti in età tra gli 11 e i 13 anni. L'osservatorio Nazionale dell'ISS mostra che i casi di binge drinking, l'assunzione di molti bicchieri in un lasso di tempo breve finalizzato al raggiungimento dello stato di ebbrezza, sono drammaticamente in aumento: basta pensare nel 2018 circa 39000 casi di intossicazione dell'alcol registrati al pronto soccorso il 17% riguardava ragazzini sotto i 14 anni. In una serata tipica il 35,7% dei giovani dichiara di consumare 1 – 2 bicchieri, il 27,8% da 3 a 5 bicchieri e il 20% circa beve oltre 6 bicchieri in un'unica occasione, la sostanza alcolica rimane nell'organismo molto più a lungo rispetto a un adulto. Oltre ad assumere la predisposizione alla dipendenza in futuro, l'uso eccessivo di alcol durante l'adolescenza può influire negativamente sullo sviluppo cerebrale, causando perdita di memoria e mortalità prematura a causa di incidenti stradali e malattie attribuite all'alcol. La scuola interviene informando gli alunni sugli effetti biologici e psico – comportamentali derivanti dall'uso dell'alcol. Promuovere una cultura finalizzata alla consapevolezza del senso di responsabilità all'uso degli alcolici, alla conoscenza dei fattori a rischio per la salute e conseguenti incidenti stradali. Tutto questo è possibile con l'aiuto di un medico del Sert espero in materia e con l'intervento di un esponente delle forze dell'ordine del territorio che presenterà le sanzioni in vigore. Anche il mondo dei video giochi e del gioco d'azzardo, una nuova pericolosa moda dei teenager a causa di repentini cambiamenti, nella società moderna. La crescita esplosiva della tecnologia e dell'uso incontrollabile di internet ha modificato la quotidianità delle nostre abitudini comportamentali. L'infanzia contemporanea è influenzata dai media moderni (smartphone, tablet, videogiochi, ecc.)

che consentono ai bambini di modificare lo stato mentale, di soddisfare bisogni psicologici o semplicemente di passare il tempo per sfuggire alla realtà. Con l'emergenza Coronavirus che si è presentata in questi ultimi tempi, sempre più adolescenti nel tunnel delle ludopatie con il rischio di essere trascinati in dipendenze ancora più pregnanti e diffuse. Il contrasto alla ludopatia e alle dipendenze, tra i quali il gioco d'azzardo, deve partire dalla scuola. Forme d'ansia e di insicurezza portano gli adolescenti a ricercare nel gioco motivi di stordimento, eccitazione, evasione dalla realtà, fino a sviluppare una vera e propria patologia. Per illustrare i rischi e i danni del gioco online e cosa dice la legge verranno fatte attività di gruppo e conversazione con gli alunni alla presenza di una psicologa e di un rappresentante delle forze dell'ordine del territorio.

Destinatari a cui si rivolge il progetto.

Eventuali rapporti con altre istituzioni.

4 - Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire.

Prevenire o ritardare l'abitudine al fumo tra i ragazzi
 Eliminare o ridurre il consumo di sigarette di coloro che già fumano
 Apprendere notizie corrette sul fumo sull'alcol e gli effetti dannosi sull'organismo e sul comportamento, le alterazioni comportamentali soprattutto con gli altri, le implicazioni legali.
 Sensibilizzare gli adolescenti, sulla tematica del gioco d'azzardo patologico
 Fornire strategie per la prevenzione.

5 - Metodologie

Descrivere le metodologie che si intendono utilizzare.

Incontro con i ragazzi con esperti del Sert Asl e un rappresentante delle forze dell'ordine durante il quale verranno illustrati i rischi nell'uso di sostanze quali il tabacco, l'alcol, l'uso errato dei social e i danni del gioco d'azzardo. Per prevenire tali dipendenze si è pensato di promuovere il ritorno all'uso del libro, per creare nei nostri ragazzi, attraverso la lettura, nuove opportunità di sapere e di conoscenze culturali.

6 - Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua indicando un CALENDARIO DI MASSIMA, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario (solare) separatamente da quelle da svolgere in un altro.

L'incontro con i ragazzi si effettuerà il giorno 8 maggio alla scuola secondaria di primo grado di Biandrate.

7 - Risorse umane

Indicare i docenti coinvolti specificando monte ore (progettazione e realizzazione) e l'eventuale computo sul fondo dell'istituzione scolastica.

ANNO	insegnante	Ore non frontali	Ore frontali
2023	Gedda Maria Grazia	3	Svolto nelle ore di servizio.
2023	Ferrari Antonella	2	Svolto nelle ore di servizio

<i>Indicare eventuali collaboratori esterni (nominativi, qualifica, monte ore, eventuali costi e a carico di chi...) Separare le utilizzazioni per anno finanziario.</i>			
ANNO	collaboratore	N° ore a pagamento	A carico di
2023	Resp. Tecnico scient. Dott. C. Aquili Esperti del Sert Asl e un rappresentante forze dell'ordine Comandante Mariano.	Costo zero	Costo zero.

8 - Beni e servizi

Indicare le risorse necessarie per la realizzazione del progetto. Sia per la parte organizzativa che di materiali occorrenti. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

ANNO	DESCRIZIONE BENI E SERVIZI	Q.tà	Eventuali fornitori proposti
2023	Necessitano di un proiettore fornito dalla scuola		nessuno

9 - Modalità di verifica

Indicare quali strumenti vengono utilizzati per la verifica e le modalità con cui viene effettuata.

- *Relativamente agli apprendimenti degli alunni*
- *Relativamente alla validità/efficacia del progetto*

I docenti presenti e gli esperti presenti osservando la partecipazione e l'interessamento degli alunni verificheranno l'efficacia dell'incontro.

A cura D.S.G.A. Fondi Utilizzati

Data
25/09/22

IL RESPONSABILE
DEL PROGETTO
Gedda Maria Grazia